

Beurteilung der sonstigen Mitarbeit beim Lernen auf Distanz (Physik)

Folgende Aspekte sollen bei der Leistungsbewertung der sonstigen Mitarbeit eine Rolle spielen (die Liste ist nicht abschließend):

Beurteilung im Präsenzunterricht	Beurteilung im Distanzunterricht
Verfügbarkeit physikalischen Grundwissens	Physikalisches Grundwissen wird recherchiert (Bewertung z.B. von Quellenwahl, Strukturierung der Informationen)
Sicherheit und Richtigkeit in der Verwendung der physikalischen Fachsprache	Abfrage durch Einstellen von fachsprachlichen Tests; Überprüfung der eingereichten Arbeitsergebnisse auf die Verwendung der Fachsprache
Sicherheit, Eigenständigkeit und Kreativität beim Anwenden fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen (z. B. beim Aufstellen von Hypothesen, bei Planung und Durchführung von Experimenten, beim Umgang mit Modellen, ...)	Es werden ungefährliche Experimente, die zuhause geplant, durchgeführt und ausgewertet werden können, als Aufgabe gegeben. Das Protokoll wird auf nebenstehende Kompetenzen überprüft.
Zielgerichtetheit bei der themenbezogenen Auswahl von Informationen und Sorgfalt und Sachrichtigkeit beim Belegen von Quellen	Siehe 1
Sauberkeit, Vollständigkeit und Übersichtlichkeit der Unterrichtsdokumentation, ggf. Portfolio	Beurteilung der eingereichten Arbeitsergebnisse auf nebenstehende Kriterien, z.B. Lerntagebuch, Erklärvideo, Video-Versuchsprotokoll, etc.
Sachrichtigkeit, Klarheit, Strukturiertheit, Fokussierung, Ziel- und Adressatenbezogenheit in mündlichen und schriftlichen Darstellungsformen, auch mediengestützt	Handhabung der im Rahmen des Distanzunterrichtes geforderten Medien (Moodle, Zoom-Konferenz).
Sachbezogenheit, Fachrichtigkeit sowie Differenziertheit in verschiedenen Kommunikationssituation (z. B. Informationsaustausch, Diskussion, Feedback, ...)	Beurteilung von Argumentationen innerhalb von medialen Formen wie z.B. Forendiskussionen auf der Moodle-Plattform.
Reflexions- und Kritikfähigkeit	Reflexions- und Kritikfähigkeit gegenüber außerunterrichtlichen Medien (z.B. Wikipedia) und deren Nutzung für die eigenen Arbeitsergebnisse.
	Unentschuldigte Nichtabgabe von Aufgaben (über Moodle) wird als ungenügende Leistung gewertet.